

Im Projekt DINKO (*Niedrigschwellige Profil-Diagnostik in inklusiven Kontexten mit dem LSI.J-Sprachtest-Tablet*) wird der Einsatz des Leipziger Sprachinstrumentariums Jugend (LSI.J) für bestimmte (u. a. klinische) Zielgruppen bei Jugendlichen zwischen 11 und 22 Jahren erforscht. Dabei setzen wir eine Vielfalt sprachlicher und kognitiver Diagnostikinstrumente ein. Die gewonnenen Daten nutzen wir, um das LSI.J zu validieren und klinische Profile zu bestimmen.

Wir suchen für den Zeitraum **Ende März bis Dezember 2023** zur

Sprach- und/oder Intelligenzdiagnostik bei Jugendlichen

mehrere Honorarkräfte (variable Stundenzahl) und

**2-3 wissenschaftliche Hilfskräfte (~10h/Woche; in den Schulferien
keine/wenige Testungen).**

Die Einsatzzeiten sind flexibel planbar. Da die Testungen direkt an den Schulen stattfinden, sind die Einsatzzeiten aber vor allem vormittags und ggf. am frühen Nachmittag.

Wen suchen wir?

Du hast solide Diagnostik-Kenntnisse und eventuell sogar erste Praxis-Erfahrungen? Du möchtest wichtige Diagnostikinstrumente aus dem Bereich der Sprach-, Kognitions- und Intelligenzdiagnostik fundiert erlernen und mit jungen Menschen mit und ohne Sprachstörungen durchführen? Du hast Lust, in einem motivierten und fachlich vielfältigen Team an innovativer und sozial relevanter Forschung mitzuarbeiten? Und Du bist zwischen März und Dezember 2023 (oder einem Teilzeitraum) zeitlich flexibel?

Dann werde Testleiter*in auf Honorarbasis in unserer Validierungsstudie (25€/Stunde).

Du hast einen ersten Abschluss in einem psychologischen, medizinischen, sprachtherapeutischen, sonderpädagogischen oder inhaltlich vergleichbaren Studium (mindestens auf Bachelor-Level)? Dann bewirb Dich als wissenschaftliche Hilfskraft (befristeter Vertrag mit der Uni Leipzig).

Schreib uns, warum Du der*die Richtige für uns bist (Lebenslauf nicht vergessen) per E-Mail an:

carina_denise.krause@uni-leipzig.de

oder

daniele.pino@medizin.uni-leipzig.de.

Wir freuen uns auf Deine Bewerbung!

Weitere Infos zum LSI.J findest Du hier: <https://foerdern.lsj.de/>.