



Betreff:

DIDAKTISCHE WEITERBILDUNGSANGEBOTE

Anfrage von Sebastian Schramm, studentischer Senator, Email vom 19.10.2022

Antwort PR TE:

1. Übersicht hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildungsangebote

Umfangreiche Angebote zur didaktischen Aus- und Weiterbildung für Lehrende der Universität Leipzig werden von unterschiedlichen Stellen angeboten. Eine Zusammenfassung findet sich im Folgendem:

- **HOCHSCHULDIDAKTISCHES ZENTRUM SACHSEN | HDS**

Zur Professionalisierung der Lehrtätigkeit bietet das HDS verschiedene Weiterbildungs-, Beratungs- und Vernetzungsmöglichkeiten für Lehrende an: <https://www.hd-sachsen.de/angebote>

a. Hochschuldidaktisches Zertifikat

Durch die Teilnahme am Zertifikatsprogramm erweitern Lehrende ihre individuelle Lehrkompetenz in den Bereichen Wissen, professionelle Werthaltung sowie Handlungsfähigkeit. Durch das Zertifikatsprogramm soll der Professionalisierungsgrad der Lehrtätigkeit an sächsischen Hochschulen erhöht und bei Lehrenden ein Perspektivwechsel im Sinne eines Shift from Teaching to Learning befördert werden. Das Sächsische Hochschuldidaktik-Zertifikat besteht aus drei Modulen und hat einen Gesamtumfang von 240 Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Minuten) und besteht aus drei Modulen. Sächsisches Hochschuldidaktik-Zertifikatsprogramm. Daneben werden themenspezifische hochschuldidaktische Workshops (offen für die Lehrenden aller sächsischer Hochschulen) angeboten.

Weitere Informationen unter: <https://www.hd-sachsen.de/angebote>

b. Offenes Kursangebot

Das offene Kursangebot richtet sich an Lehrende aus allen Fachbereichen und Statusgruppen, die ihre Lehre punktuell entlang ihrer individuellen Ziele und Bedarfe weiterentwickeln möchten. Das Angebot ist insofern insbesondere bei Interesse an einzelnen Themen und zeitlich begrenzten Ressourcen relevant.

Zur Auswahl stehen Kurse aus sieben verschiedenen Themenfeldern:

- Beraten, Begleiten & Interaktion (BBI)
- Prüfen, Bewerten & Assessment (PBA)
- Methoden, Medien & Digitales (MMD)
- Evaluieren, Reflektieren & Qualitätsentwicklung (ERQ)
- Vielfalt, Chancengleichheit & Internationales (VCI)
- Lehr-/Lernplanung & Curriculumsentwicklung (LLC)

-Schlüsselqualifikationen (SQ)

Weitere Informationen unter: <https://www.hd-sachsen.de/angebote/offenes-kursangebot>

c. Programme

Die Programme richten sich an Lehrende, die sich vertieft mit spezifischen Themen der Hochschullehre auseinandersetzen und/oder ihr Engagement in der Lehre sichtbar machen wollen. Programme haben einen Umfang von 90 Arbeitseinheiten. Lehrende, die vorab schon das Hochschuldidaktik Zertifikat erworben haben, erlangen nach erfolgreicher Teilnahme das sogenannte „Zertifikat plus“, welches mit einem Umfang von 330 Arbeitseinheiten dem international üblichen Umfang von hochschuldidaktischen Zertifikaten entspricht.

d. Aktive Lehre

Das Programm macht das Engagement für die Qualität von Studium und Lehre sichtbar, indem selbstverantwortete Weiterbildung, Professionalisierung und Lehrentwicklung sowohl in formalen wie auch informellen Settings anerkannt und deren Nachweis bescheinigt wird.

Im Rahmen des Programms werden Aktivitäten aus drei Bereichen berücksichtigt:

Austausch: Peerformate, Beratung & Coaching

Kontinuität: Workshops, Werkstätten & Shortcuts

Transfer: Scholarship & Hochschulöffentlichkeit

Weitere Informationen unter: <https://www.hd-sachsen.de/angebote/programme/aktive-lehre>

e. Digital Change Agents

Die Programmlinie dient der Qualifizierung von Multiplikator:innen, die Change-Prozesse in der Digitalisierung von Studium und Lehre begleiten. Sie richtet sich vorrangig an Lehrende, die an Schnittstellen der Lehrorganisation (z. B. Studiengangs- und Modulverantwortliche) arbeiten und an der Veränderung von Studium und Lehre aktiv mitwirken. Im Zentrum stehen die Planung und Umsetzung eines eigenen Entwicklungsvorhabens im Austausch mit anderen Teilnehmenden im Programm.

Weitere Informationen unter: <https://www.hd-sachsen.de/angebote/programme/digital-change-agents>

● STABSSTELLE QUALITÄTSENTWICKLUNG IN LEHRE UND STUDIUM | STQE

-Unterstützung von Prozessen Curriculumentwicklung an der UL (inkl. hochschuldidaktische Beiträge im Rahmen der Prozessbegleitung)

-Hochschuldidaktische Workshops für Lehrende der UL (auf Anfrage)

-Beratung & Lehrhospitation für Lehrende der UL

-<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/struktur/verwaltung-und-stabsstellen/stabsstelle-qualitaetsentwicklung-in-lehre-und-studium>

● E-LEARNING

-Mediendidaktische Workshops für Lehrende der UL (auf Anfrage)

-Netzwerk Lehre.digital und WERKSTATT digitalE

-<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/arbeiten-an-der-universitaet-leipzig/lehren-an-der-universitaet/angebote-fuer-lehrende/austausch-und-vernetzung>

-Tag der Lehre | <http://www.uni-leipzig.de/tdl>

● PERSONALENTWICKLUNG | PE

-Bündelung der Angebote verschiedener universitärer Anbieter:innen

-derzeit keine Angebote zu didaktischer Qualifizierung Lehrender

-<https://fortbildung.uni-leipzig.de/fortbildungsdatenbank-angebote.html>

● ZENTRUM FÜR LEHRER:INNENBILDUNG UND SCHULFORSCHUNG | ZLS

-Projekt PraxisdigitaliS mit Fortbildungen <https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und->

projekte/praxisdigitalis-praxis-digital-gestalten-in-sachsen/fortbildung
-Beratungen: <https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-und-projekte/praxisdigitalis-praxis-digital-gestalten-in-sachsen/beratung>

- **MEDIZINDIDAKTIK**

- Didaktische Weiterbildung und Qualifizierung Lehrender der Universitätsmedizin
- Leipziger Hochschullehrertraining
- https://www.uniklinikum-leipzig.de/Seiten/mf-medizindidaktische_qualifizierung.aspx

- **DIGITALISIERUNG IN DISZIPLINEN PARTIZIPATIV UMSETZEN: COMPENTENCIES CONNECTED**

- Kollegialer Austausch in fünf fachspezifischen Learning Communities zu Themen der Lehre
- <https://www.hd-sachsen.de/projekte/d2c2>

- **ARQUS HOCHSCHULALLIANZ**

- spezifische didaktische Vernetzungs- und Weiterbildungsangebote (Englisch und geteilt über FoBiMa der UL)
- Unterstützung von Good Practices in der Lehre über den ArQus Teaching Award
- <https://arqus-alliance.eu/news/call-nominations-teaching-excellence-awards-2022/>
- <https://www.uni-leipzig.de/international/internationales-profil/arqus>

2. Handlungsoptionen zur Intensivierung der hochschuldidaktischen Qualifizierung

Zur Intensivierung der hochschuldidaktischen Qualifizierung wird dezidiert auf die o.g. Angebote hingewiesen und zur Teilnahme ermutigt. Die hochschuldidaktische Weiterbildung ist zudem in Zielvereinbarungen des Rektorats mit den Fakultäten enthalten und wird dadurch als Anreiz gefördert. Auch sollen weiterhin gezielte Fördermaßnahmen wie z.B. die Ausschreibung zu „Digitale Lehre: innovativ und vernetzt“ (September 2022) zur weiteren Stärkung der hochschuldidaktischen Bildung und zur Erhöhung der Lehrkompetenz durchgeführt werden. Zudem wird angeregt, Lehrkompetenzen in Berufungsverfahren gesondert zu berücksichtigen.